

QUÍMICA EN LA ESCUELA PRIMARIA: PASADO Y PRESENTE. LA ENSEÑANZA DE LAS CIENCIAS NATURALES EN EL ORIGEN DEL NORMALISMO ARGENTINO

Autores: Marcela Pelanda y Marta Bulwik

Lugar de trabajo: Huellas de la Escuela. Av. Córdoba 1951 CABA

e-mail de contacto: martasusana2008@yahoo.com.ar

Sección: Educación en Química

Introducción

Desde el Programa Huellas de la Escuela. Legado de la Historia educativa de la ciudad, del Ministerio de Educación de la Ciudad Autónoma de Buenos Aires (CABA), se realizan acciones de puesta en valor del patrimonio cultural de las instituciones educativas. Una línea de acción que se viene desarrollando desde 2009 es la de Huellas de las Ciencias. En este contexto se trata de conocer las características de la enseñanza de las Ciencias Naturales a través del tiempo, en las instituciones educativas de la CABA, para ir armando una historia de la didáctica de las Ciencias Naturales en esta jurisdicción educativa.

Objetivos

Reunir, organizar, describir, significar e interpretar los documentos existentes en el archivo de la Escuela Normal Superior N°1 "Roque Sáenz Peña", relacionados con la enseñanza de las ciencias naturales, desplegada en el origen del normalismo argentino.

Desarrollo

La Escuela Normal N°1 cuenta con un valioso archivo documental y conserva materiales que dan cuenta de las estrategias de enseñanza que se fueron desarrollando en diferentes épocas, en los distintos campos de conocimientos. A partir del escrito realizado en 1884 por una alumna, como trabajo final para la obtención del título de Maestra, hemos comenzado una investigación sobre los enfoques para la enseñanza de las ciencias naturales en la escuela primaria, en particular la química. Para ello trabajamos con planes de estudio, horarios, planificaciones de aula, registros de exámenes y otras evidencias del devenir educativo. En el marco del XXIX Congreso Argentino de Química. "Centenario de la Asociación Química Argentina", daremos a conocer las conclusiones a las que pudimos arribar luego del análisis de diversos documentos de fines del siglo XIX, como así también, la transcripción del original del trabajo al que hicimos mención al comienzo de este párrafo.